

**COMUNICACIÓN SEMANA N° 27 ( 11 al 15 de Septiembre)**

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, envío las siguientes informaciones de la semana:

**Informaciones Generales:**

- **LECTURA COMPLEMENTARIA:** La próxima semana trabajaremos el libro “Amigo se escribe con H” de María Fernanda Heredia. Por favor, asegúrese de que su hijo(a) lo haya leído.
- **ASISTENCIA A CLASES:** Solicitamos a ustedes enviar a clases a los niños y niñas a diario. Los estudiantes que más faltan a clases son los que más dificultades pedagógicas están presentando (y desafortunadamente los que menos están repasando en la casa). Por favor, si su hijo(a) va a faltar a clases solicitamos que realmente sea por motivos de fuerza mayor. De faltar a clases debe comprometerse a **ponerse al día con las guías y actividades del día de su ausencia.**
- **REPASO DE CONTENIDOS:** Si nota que a su hijo(a) le está resultando difícil un contenido, por favor, NO espere llegar hasta el día anterior a la prueba para poder repasar con él/ella en casa, de hacerlo así, le aseguro que esto no será efectivo y lo único que conseguirá es que los estudiantes y usted tengan una visión negativa de los deberes escolares. Recuerde que este semestre hay menos notas, por lo tanto, hay asignaturas donde tendrá solamente 2 oportunidades para reflejar el trabajo realizado durante varias semanas.
- **HOMENAJE A LA PATRIA:** Recordemos que el día SÁBADO 09 DE SEPTIEMBRE es la presentación de nuestro baile de la zona norte, los niños y niñas deben llegar a las 15:15 hrs. de manera puntual para comenzar a tiempo.
- **LIBRETA DE COMUNICACIONES:** Enviar TODOS los días y revisar en casa a diario. Cuando tenga una comunicación, por favor firmar para saber que fue leída por ustedes.
- **EL TALLER DE ECOLOGÍA “ VERDE ESPERANZA”:** Invita a toda la comunidad educativa a participar de la campaña de recolección de tapas plásticas, no solo de bebidas, también sirven las de pastas de dientes, remedios, shampoo, etc. **“AYUDEMOS A LOS NIÑ@S CON CÁNCER”**

Los materiales que se usarán la próxima semana en cada asignatura son:

**LUNES 11 DE SEPTIEMBRE**

**LENGUAJE:** Cuaderno rojo y la **carpeta** con acoclip de lenguaje para las guías. Trabajaremos el libro “Amigo se escribe con H” de María Fernanda Heredia.

**MATEMÁTICAS:** Cuaderno azul y la **carpeta** con acoclip de matemática para las guías. Traer 1 **paquetito de papel lustre.**

**CIENCIAS:** Traer cuaderno y texto de la asignatura.

**EXPRESARTE:**

**MARTES 12 DE SEPTIEMBRE****MATEMÁTICA:** Cuaderno azul y la **carpeta** con acoclip de matemática para las guías.**LENGUAJE:** Cuaderno rojo y la **carpeta** con acoclip de lenguaje para las guías. Trabajaremos el libro "Amigo se escribe con H" de María Fernanda Heredia.**ED. TECNOLÓGICA: Objetivo: Retroalimentación de contenidos.**

Traer su cuaderno de asignatura y estuche.

**INGLÉS:****MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE****LENGUAJE:** Cuaderno rojo y la **carpeta** con acoclip de lenguaje para las guías. **Evaluación formativa del libro** "Amigo se escribe con H" de María Fernanda Heredia.**ARTES:****MATEMÁTICA:** Cuaderno azul y la **carpeta** con acoclip de matemática para las guías.**TALLER DE CIENCIAS:** Traer cuaderno de taller y su delantal blanco.**TALLER DE MÚSICA:** Traer cuaderno de música e instrumentos musicales (SOLO SI TIENE DISPONIBLES EN SU CASA).**JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE****\*Clases normales durante la mañana\*****\*14:30 horas acto cívico y "Comidas Típicas"\*****MATEMÁTICA:** Cuaderno azul y la **carpeta** con acoclip de matemática para las guías.**MÚSICA:** Evaluación n°1: Repertorio chileno "Son Pololos"**Item I:** Cada alumno toca la canción en metalófono.**Item II:** El curso completo canta la canción.

Esta evaluación es solo avance individual y grupal, se promedia con la actividad del día de la música chilena del 04 de octubre.

**HISTORIA:** Prueba de contenidos N° 1 del segundo semestre, los contenidos son:

- Las civilizaciones americanas y su entorno (páginas 126 y 127 del libro)
- Semejanzas y diferencias ámbito político (páginas 128 y 129 del libro)
- Semejanzas y diferencias en el ámbito social (páginas 130 y 131 del libro)
- Semejanzas y diferencias en el ámbito económico (páginas 132 y 133 del libro)
- Aporte cultural de los pueblos originarios (páginas 134 y 135 del libro)

Recuerde que los estudiantes llevaron guía de repaso para la prueba de la clase anterior, la cual deben traer terminada esta clase desde el hogar para obtener hasta 5 décimas para la prueba.

Ejemplo de estructura de cuadro comparativo:

**Cuadro comparativo de las civilizaciones americanas**

Aspecto	Mayas	Aztecas	Incas
Ubicación			
Ámbito político			
Ámbito económico			



Ámbito social			
Aportes culturales			
<b>RELIGIÓN:</b> Comidas típicas organizadas por la directiva de curso. Recuerde colocarse en contacto con la directiva para cooperar con las comidas típicas. Cada estudiante debe asistir con un apoderado.			
<b>VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE</b>			
<b>09:00 a 12:15 horas Actividades dieciocheras.</b>			
<b>Desfile Fiestas Patrias</b>			

Que tenga un excelente fin de semana!  
Cariños!

**Atte. Profesora Deisy Astudillo G.**