

COMUNICACIÓN SEMANAL N° 8 (15 AL 19 DE ABRIL)

Estimados apoderados y apoderadas:

A continuación se detallan distintas informaciones a tener en cuenta durante la próxima semana:

Informaciones Generales:

- **ENTREVISTAS DE APODERADOS:**

- **Ignacia Millapan:** Lunes 15/04 a las 14:30 horas (con tía Deisy y tía Ingrid Soto).
- **Alonso Ramos:** Lunes 15/04 a las 15:00 horas (con tía Deisy y tía Ingrid Soto).
- **Franco Henríquez:** Lunes 15/04 a las 15:30 horas (con tía Deisy y tía Ingrid Soto).
- **Dominga Muñoz:** Lunes 22/04 a las 14:30 horas (con tía Deisy y tía Ingrid Soto).
- **Pascal Jara:** Lunes 22/04 a las 15:00 horas (con tía Deisy y tía Ingrid Soto).

- **PRUEBA N° 1 DE MATEMÁTICA:** Se realizará el lunes 15 de abril. Los contenidos para esta prueba son:

- **Estudiantes NO PIE** (los que trabajan regularmente con tía Deisy): Leer y escribir números hasta el 1.000; identificar unidades, decenas y centenas representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional; comparar y ordenar números hasta el 1.000; sumar cantidades y resolver problemas asociados a la adición de números hasta el 1.000.
- **Estudiantes PIE** (los que trabajan con tía Ingrid Soto): Ariel Ordenes, Patricio Gómez, Franco Henríquez, Juliana Muñoz, Pascal Jara: Leer y escribir números hasta el 1.000; identificar unidades, decenas y centenas representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional; comparar y ordenar números hasta el 1.000; sumar cantidades y resolver problemas asociados a la adición de números hasta el 1.000.
- **Estudiante Ignacia Millapán:** Leer y escribir números hasta el 100; identificar unidades y decenas representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional; comparar y ordenar números hasta

el 100; sumar cantidades y resolver problemas asociados a la adición de números hasta el 100.

- **Estudiante Gael Cid:** Asociar números con la cantidad representada, en ámbito numérico hasta el 20. Representar cantidades de acuerdo a su valor posicional. Identificar antecesor y sucesor: ámbito hasta 20.
 - **Estudiante Agustina Escares:** Leer y escribir números hasta el 50; identificar unidades y decenas, representando cantidades de acuerdo con su valor posicional; comparar y ordenar números hasta el 50; sumar cantidades y resolver problemas asociados a la adición de números hasta 30.
- **TEXTO DE LECTURA COMPLEMENTARIA - LENGUAJE:** Recuerde que este 26/04 se realizará la primera evaluación de lectura complementaria del libro "Un esqueleto en vacaciones" de Ana María del Río. Por favor, asegúrese de que su hijo(a) lea este libro en casa.

SE RECUERDA COMPROMISO EN LOS SIGUIENTES DEBERES COMO APODERADOS:

- ❖ Puntualidad en el ingreso a clases.
- ❖ Higiene y uso del uniforme institucional.
- ❖ Rutinas de estudios.
- ❖ Rutinas de sueño (estudiantes que se duermen en clases).
- ❖ Asistencia a clases con sus materiales.
- ❖ La agenda escolar debe estar en la mochila diariamente.
- ❖ Justificar inasistencias.
- ❖ **INFORMAR CUALQUIER SITUACIÓN SIGNIFICATIVA PARA EL NIÑO O LA NIÑA A LA PROFESORA JEFE.**

A continuación se detallan los materiales que se utilizarán la próxima semana. Si el casillero está en blanco significa que no se necesita material EXTRA para esa asignatura, sin embargo, cada estudiante debe portar siempre su cuaderno de la asignatura.

TALLER FÚTBOL (Con tío César Chamorro):

TALLER DANZA (Con tía Sofía Sepúlveda):

TALLER VOCES (Con tío Mario Gómez): Partituras entregadas en el taller de coro.

TALLER CIENCIAS: (Con tía Maribel Rojas): traer el cuaderno de taller.

En esta clase se confeccionará "**un sombrero o un disfraz**" alusivo **al día de la Tierra**, para ello puede traer hojas de revista o diario, témperas, pincel, paño, cartulinas, goma eva y pegamento. Traer los materiales que usted considere importante para confeccionar y avanzar con su presentación del lunes 23.

En esta clase su hijo o hija debe traer pensado desde casa con que atuendo quiere presentarse (disfraz o sombrero), para que la clase pueda ser productiva. El trabajo del chico cabeza de pasto debe ser cuidado en casa, revisando que siempre esté con agua el vaso. Este trabajo se va a pedir traer al colegio para el día lunes 23 de abril porque ese día se conmemora el día de la Tierra. (quien pueda mejorar este trabajo en casa lo hace por favor. Si gusta realizar otro donde puedan plantarle pasto y logre aparecer sobre esa cabeza lo hace, y lo puede traer antes al colegio para revisarlo y evaluar, y a la vez mostrarlo el día de la la Tierra.



TALLER MEDIO AMBIENTE (Con tía Jeannette Salgado):

“Vida de ecosistemas”

Se da término a fabricar nuestra propia eco-columna, consta de 3 cámaras.

(Hay algunos alumn@s que dejaron su avance en el colegio)

En esta **última etapa se da paso a la siembra de semillas de crecimiento rápido:** pueden ser lentejas, orégano, perejil, etc.

Se adjunta imagen de referencia.



| |
|--|
| |
| TALLER TAEKWONDO: Asistir con buzo (puede llegar con buzo al colegio). |
| LUNES 15 DE ABRIL |
| LENGUAJE: Cuaderno rojo de la asignatura y una carpeta roja con acoclip para archivar guías. |
| MATEMÁTICAS: Prueba de Matemática N° 1. Los contenidos los encontrará al inicio de esta comunicación. |
| CIENCIAS: Traer cuaderno de la asignatura y el cuadernillo con la página 11 terminada. |
| ORIENTACIÓN: |
| TALLER: Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a). |
| MARTES 16 DE ABRIL |
| LENGUAJE: Cuaderno rojo de la asignatura y una carpeta roja con acoclip para archivar guías. |
| ED. FÍSICA: Cuaderno morado, toalla de mano, bloqueador, gorro y botella para tomar agua. |
| INGLÉS: |
| CIENCIAS: Traer el cuaderno de la asignatura. |
| TALLER: Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a). |
| MIÉRCOLES 17 DE ABRIL |
| ARTES: "Naturaleza: Animales" Se da término al objetivo de la clase. Traer lápices diversos, estuche, regla y hoja de block (Omitir si tiene en el colegio) |
| MÚSICA: Cuaderno de la asignatura. |
| LENGUAJE: Cuaderno rojo de la asignatura y una carpeta roja con acoclip para archivar guías. |
| REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (CON TÍA JEANNETTE): Traer su Carpeta azul con acoclip para archivar guías (la misma de matemática). |
| TALLER: Al inicio de esta comunicación podrá ver los materiales que se solicitan según el taller que le corresponde asistir este día a su hijo(a). |
| JUEVES 18 DE ABRIL |
| MATEMÁTICA: Cuaderno azul de la asignatura y una carpeta azul con acoclip para archivar guías. |

RELIGIÓN: cuaderno blanco, estuche (con lápices de colores, mina, goma, tijera y pegamento), 1 block chico de dibujo marcado ya que quedará en el colegio (si ya lo ha traído se le agradece)

HISTORIA: Se trabajará en el contenido las zonas climáticas de la Tierra, para ello no olvidar cuaderno y LIBRO de asignatura. **Además de traer lápices scripto.**

TECNOLOGÍA: "Retroalimentación de contenidos".

Cuaderno, estuche con lápices para escribir y destacar. Además pegamento en barra.

VIERNES 19 DE ABRIL

LENGUAJE: Cuaderno rojo de la asignatura y una **carpeta roja** con acoclip para archivar guías.

MATEMÁTICA: Cuaderno azul de la asignatura y una **carpeta azul** con acoclip para archivar guías.

ED. FÍSICA: Cuaderno morado, toalla de mano, bloqueador, gorro y botella para tomar agua.

Buen fin de semana para todos. Profesora Sofía Sepúlveda