



TALLERES FORMATIVOS PARA MOMENTOS DE ORIENTACIÓN Y REUNIONES DE APODERADOS

Observaciones:

La elección de temáticas para trabajar con niños y apoderados debe considerar las **necesidades reales** de Uds. para realizar un trabajo exitoso. Ya sea pedagógica, valores, disciplina, etc.

No se incorporan aquí taller de sexualidad porque ésta es una temática obligatoria.

TALLERES PARA MOMENTOS DE ORIENTACIÓN	
NOMBRE DEL TALLER	"Yo valgo la pena: la autoestima"
OBJETIVO	Fomentar y potenciar el auto-concepto, destacando las cualidades positivas y las no tanto a mejorar.
DESCRIPCIÓN	En este taller, se pretende que los alumnos logren reflexionar sobre sí mismos, desarrollando un sentimiento de identidad propia. En diferentes sesiones (4) se trabajará en torno a tomar conciencia de las características personales, de su singularidad y aprender a respetar la de los demás.
ACTIVIDAD PRINCIPAL	ACTIVIDAD 1: Recuerdos de mi infancia (Sesión 1) ACTIVIDAD 2: Aficiones y Hobbies (Sesión 2) ACTIVIDAD 3: Como me ven los demás (Sesión 3) ACTIVIDAD 4: Acentuar lo positivo (Sesión 4)
FECHA	Inicio: 01 de abril 2016 Termino: 22 de abril 2016

TALLERES PARA MOMENTOS DE ORIENTACIÓN	
NOMBRE DEL TALLER	Prevención del alcoholismo y drogadicción.
OBJETIVO	Aumentar factores protectores con el fin de prevenir el consumo de drogas y alcohol en los alumnos de sexto año básico
DESCRIPCIÓN	El taller consiste en un proceso de acompañamiento durante un período determinado (3 semanas) en diversas actividades, tanto capacitaciones, como recreativas.
ACTIVIDAD PRINCIPAL	Acompañamiento: Consiste en el desarrollo de actividades con los adolescentes, orientadas a dar a conocer los diversos tipos de drogas y sustancias. (1° sesión) Entrenamiento en habilidades sociales y de resolución de conflictos: Los alumnos analizan las situaciones planteadas y buscan diversas soluciones al conflicto. (2° sesión)

	Actividades de intervención familiar: Apuntan al desarrollo de actividades de vinculación entre los estudiantes y sus familias, por medio de preguntas y encuestas a desarrollar con los integrantes del hogar. (3° sesión)
FECHA	Inicio: 03 de junio 2016 Término: 17 de junio 2016

TALLERES PARA MOMENTOS DE ORIENTACIÓN	
NOMBRE DEL TALLER	Educación Sexual con Arte
OBJETIVO	Aceptarse y relacionarse siendo capaces de expresar sus deseos, de respetar la diversidad sexual y establecer relaciones de respeto entre los sexos.
DESCRIPCIÓN	Este taller tiene como iniciativa, que sea desde el propio grupo de compañeros desde donde se aborde los temas que interesan a las y los jóvenes y que tienen que ver con la educación sexual. Se trabajará en torno a la formación de alumnado como líderes en educación sexual para que realicen intervenciones educativas con sus iguales y así abordar aspectos relacionados con la sexualidad en el propio grupo. En este taller vamos a trabajar con diferentes dinámicas y materiales relacionados con procesos creativos, como dibujo libre, fotopalabras, collage, la música y material audiovisual.
ACTIVIDAD PRINCIPAL	Sesión primera: Concepto de sexualidad. Sesión segunda: Roles de género. Sesión tercera: Relaciones chicos, chicas. Sesión cuarta: Mitos sobre el amor. Presión de grupo.
FECHA	Inicio: 05 de agosto 2016 Termino: 26 de agosto 2016

TALLERES FORMATIVOS PARA REUNIONES DE APODERADOS	
NOMBRE DEL TALLER	Madres, padres y apoderados/as: su rol en el apoyo a la educación de los estudiantes
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar las expectativas de madres, padres y apoderados/as y la escuela respecto al proceso escolar. ✓ Generar compromisos entre la escuela y las familias respecto al apoyo escolar durante el año.
DESCRIPCIÓN	La importancia del rol de madres, padres y apoderados/as en el proceso formativo de sus hijos e hijas.
ACTIVIDAD PRINCIPAL	Reflexionar en torno a cómo pueden madres, padres y apoderados/as colaborar para que sus hijos e hijas tengan una autoestima positiva.
FECHA	Abril de 2016

TALLERES FORMATIVOS PARA REUNIONES DE APODERADOS

NOMBRE DEL TALLER	Cómo ayudarlos a estudiar
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagar la forma en que madres, padres y apoderados/as apoyan a los niños, niñas y adolescentes en los aprendizajes escolares. ✓ Reconocer aspectos deficitarios en el apoyo escolar, privilegiando las estrategias de apoyo al trabajo escolar.
DESCRIPCIÓN	Complementariedad del rol de madres, padres y apoderados/as en los procesos de apoyo escolar.
ACTIVIDAD PRINCIPAL	Reflexionar en cómo madres, padres y apoderados/as pueden ayudar en el aprendizaje de sus hijos e hijas.
FECHA	Mayo 2016

TALLERES FORMATIVOS PARA REUNIONES DE APODERADOS

NOMBRE DEL TALLER	Disciplina
OBJETIVO	Analizar el tipo de reglas que madres, padres, apoderados/as y escuela consideran básicas para los niños, niñas y adolescentes, generando compromisos entre la escuela y las familias respecto de la coherencia y consistencia de la disciplina en la casa y la escuela.
DESCRIPCIÓN	El rol de las reglas en el proceso formativo de los niños, niñas y adolescentes.
ACTIVIDAD PRINCIPAL	Reflexionar en los grados de control del adulto y consecuencias para el adolescente, estableciendo algunas estrategias que favorecen una disciplina equilibrada
FECHA	Agosto 2016

TALLERES FORMATIVOS PARA REUNIONES DE APODERADOS

NOMBRE DEL TALLER	Sana convivencia
OBJETIVO	Analizar y discutir con los padres, madres y apoderados/as el sentido y carácter de la convivencia escolar en el nivel (curso) al que pertenecen sus hijos e hijas, acordando criterios de trabajo entre padres, madres y apoderados/as y profesor/ a jefe, respecto de prácticas que mejoren la convivencia escolar en el aula.
DESCRIPCIÓN	Qué entendemos por convivencia escolar y los compromisos mutuos para fortalecerla.
ACTIVIDAD PRINCIPAL	Reflexionar en torno a las prácticas que inducen a una buena convivencia escolar a nivel de curso, para establecer criterios de acción que promuevan la sana convivencia.
FECHA	Octubre 2016